

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»**



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)**

2022-2023 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»
Главный врач ГБУЗ СО
«Похвистневская ЦБ ГР»
/Е.А. Разумов /
« 24 » ноября 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 23/11 2022 г.
Председатель /В.Г.Иванов/

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ГЭК
/Е.А.Разумов/
« 24 » ноября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	11
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	15
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	16
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (Приложение 1)	18
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА С ПОЛОЖЕНИЕМ о ГИА, ПРОГРАММОЙ ГИА (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее ГБПОУ «ГКП»).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ГКП» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2022/2023 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступит в силу с 01.03.2023 г.), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ «ГКП»: Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся, Методических рекомендаций по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК- общие компетенции, ПК - профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПОЗ+-федеральный государственный образовательный стандарт

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело.

2.2. Наименование квалификации: Фельдшер.

2.3. Уровень подготовки: углубленная подготовка.

2.4.Срок освоения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена очной формы получения образования на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка- 4 недели Проведение- 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2023 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2023 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции
Вид профессиональной деятельности <i>Диагностическая деятельность</i>
ПК Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК Проводить диагностические исследования.
ПК Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК Проводить диагностику беременности.
ПК Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК Проводить диагностику смерти.
ПК Оформлять медицинскую документацию.
Вид профессиональной деятельности <i>Лечебная деятельность</i>
ПК Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК Определять тактику ведения пациента.
ПК Выполнять лечебные вмешательства.
ПК Проводить контроль эффективности лечения.
ПК Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК Оформлять медицинскую документацию.
Вид профессиональной деятельности <i>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</i>
ПК Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК. Определять тактику ведения пациента.
ПК Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК. Оформлять медицинскую документацию.
ПК Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Вид профессиональной деятельности <i>Профилактическая деятельность</i>
ПК Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК Проводить диагностику групп здоровья.
ПК. Проводить иммунопрофилактику.
ПК Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК. Оформлять медицинскую документацию.
Вид профессиональной деятельности <i>Медико-социальная деятельность</i>
ПК Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК Осуществлять паллиативную помощь.
ПК. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК Оформлять медицинскую документацию.
Вид профессиональной деятельности <i>Организационно-аналитическая деятельность</i>
ПК Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК Вести медицинскую документацию.
ПК Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные

формы работы.
Вид профессиональной деятельности <i>Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>
ПК Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК Оформлять медицинскую документацию.
ПК Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК Владеть основами гигиенического питания.
ПК Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа педагогических работников ГБПОУ «ГКП»
Консультант выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа педагогических работников ГБПОУ «ГКП» или представители работодателя
Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Разумов Е.А., главный врач ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»
Члены государственной экзаменационной комиссии	Иванов В.Г., заместитель председателя ГЭК, директор колледжа Данилова Н.Ю., заместитель председателя ГЭК, зам.директора колледжа Кромская Н.Ф., преподаватель, председатель ПЦК Ромаданова Л.Н., преподаватель Лыскина Л.С., преподаватель
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Еличкина И.С., преподаватель

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№	Наименование документа
1	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
3	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся
4	Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело 3+

7	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии
8	Распорядительный акт ГБПОУ «ГКП» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии
9	Распорядительный акт ГБПОУ «ГКП» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации
10	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
11	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Мультимедийный проектор, компьютер
2	<i>Рабочие места</i>	Учебные столы, стулья, столы и стулья для ГЭК, кафедра
3	<i>Материалы</i>	Бумага, ручки, мультимедийные презентации
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	Мультимедийный экран
5	<i>Аудитория</i>	Аудитория, кабинет

4.ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ «ГКП».

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (*Приложение 1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ*);
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ «ГКП».

4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая выпускной квалификационной работы	Краткая характеристика	Миним. Объем, стр.
<i>Титульный лист</i>	На титульном листе указывается наименование ОО, название темы ВКР, ФИО автора, специальность, форма обучения, научный руководитель, год	1
<i>Задание на ВКР</i>	Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. В задании указывается тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, наименование глав, перечень приложений к ВКР, сроки выполнения. Задание подписывают руководитель и студент. Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме ВКР. На основе задания студент по согласованию с руководителем составляет календарный график выполнения ВКР.	1
<i>Календарный график работы</i>	Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику. Представляет собой индивидуальный график поэтапного	1

	выполнения работы	
<i>Содержание</i>	В содержании указывается наименование глав и подглавков, приложений. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы	1
<i>Введение</i>	Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель, объект, предмет, задачи научного исследования, указывается гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методы и база исследования	3
<i>Глава I</i>	Содержит теоретические основы разрабатываемой темы, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории	12
<i>Выводы по главе I</i>	Констатируется решение задач теоретического исследования	1
<i>Глава II</i>	Опытно-экспериментальное исследование, состоящее из 3 этапов. Оно должно быть представлено расчетами, диаграммами, таблицами, схемами и т.п., отчетами по проделанной работе, анализом результатов научно-исследовательской работы	16
<i>Выводы по главе 2</i>	Содержит основные результаты проведенного опытно-экспериментального исследования	1
<i>Заключение</i>	Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленными целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, содержит рекомендации относительно возможностей практического применения составленных материалов работы или полученных результатов	2
<i>Информационные источники</i>	Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20)	2
<i>Приложение</i>	Содержат дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение; используемые диагностические и иные материалы; результаты проведенного исследования в виде некоего продукта	10
<i>Отзыв руководителя</i>	Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении	1

	ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности допуска ВКР к защите	
<i>Рецензия</i>	Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР. Заключение содержит общий вывод по работе: допускается ли или не допускается она к защите с рекомендованной оценкой преподавателя. Завершает рецензию подпись рецензента с печатью	1

4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A 4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся, Методических рекомендациях по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена.

4.1.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой

3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
4	Ответы студента на замечания рецензента	Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола:</i> 1.Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ. 2.Протокол о присвоении квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании

5.ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного Учреждения образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система, складывающаяся из показателей и критериев.

Оценка выполнения ВКР проводится по показателям и критериям, представленным в таблице.

Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе):

51- 43 балла – 5 (отлично)

42- 34 балла – 4 (хорошо)

33 – 25 баллов – 3 (удовлетворительно)

24 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)

Показатели оценки	Критерии оценки			
1. Оценка содержания ВКР:	0	1	2	3
1.1.Соответствие целей и задач теме ВКР				
1.2.Использование современной научной литературы в теоретической части ВКР				
1.3.Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР				
1.4.Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР				
1.5.Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР				
1.6.Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР				
1.7.Научность стиля и грамотность изложения ВКР				
2. Оценка оформления ВКР:				
2.1.Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям				
2.2.Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям				
2.3.Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям				
2.4.Аккуратность и эстетичность оформления работы				
3. Оценка в процессе защиты ВКР:				
3.1.Соответствие презентации содержанию ВКР				
3.2.Логика построения доклада				

3.3.Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала)				
3.4.Свободное владение содержанием работы				
3.5. Аргументированность ответов на вопросы				
3.6. Соблюдение регламента				
4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе)				
5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе)				
8. Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе): 51- 43 балла – 5 (отлично) 42- 34 балла – 4 (хорошо) 33 – 25 баллов – 3 (удовлетворительно) 24 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)				
7. Итоговая оценка ГЭК (по 5-балльной системе):				
8. Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР:				

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

<i>Примерные темы</i>	
<i>ПМ.01 Диагностическая деятельность</i>	
1	Диагностическое значение объективных методов обследования при пневмониях
2	Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний и травм органов живота, тактика фельдшера при оказании неотложной помощи
3	Диагностика неотложных состояний при хирургических заболеваниях мочевыделительных органов, меры неотложной помощи, принципы лечения
4	Планирование обследования пациента при гипертонической болезни фельдшером предприятия
5	Диагностическое значение объективных методов обследования при артериальной гипертензии
6	Роль фельдшера предприятия в ранней диагностике онкопатологии
<i>ПМ.02 Лечебная деятельность</i>	
1	Современные возможности консервативной первичной и вторичной профилактики ишемического инсульта
2	Алкогольный гепатит. Клинико-морфологические особенности, диагностика, лечение
3	Диагностика и лечение головокружения в амбулаторной практике
4	Современные аспекты диагностики и лечения дискинезии желчевыводящих путей
5	Современные аспекты в лечении железодефицитной анемии
6	Синдром раздраженного кишечника. Актуальность и способы решения проблемы
7	Социально – психологические особенности применения эстетической хирургии
8	Особенности лечения пациентов с переломами
9	Заболевания почек и беременность
10	Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях
11	Факторы, влияющие на развитие преждевременных родов
12	Гипоксия внутриутробного плода и асфиксия новорожденного
13	Изменения в организме женщины при климактерическом синдроме
14	Особенности лечения геронтологических пациентов при гипертонической болезни
15	Роль фельдшера в формировании образа жизни больного сахарным диабетом и профилактике осложнений
16	ХОБЛ. Оценка риска развития. Профилактические мероприятия на современном уровне
17	Токсический гепатит. Клинико-морфологическая характеристика, диагностика, методы лечения
18	Организация работы школ здоровья для больных с сахарным диабетом
19	Эффективность современных антимикробных средств при лечении острого и хронического пиелонефрита
20	Геморрагические лихорадки. Клинико-морфологическая характеристика,

	особенности современной диагностики и лечения
21	Профилактика детских инфекционных заболеваний. Основы современной иммунотерапии и иммунопрофилактики
22	Сравнительный анализ эффективности противогриппных вакцин на основе статистических данных лечебных учреждений Самарской области
	Профилактика послеродовой депрессии как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины
	Роль фельдшера ФАП в ведении больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19, находящихся на амбулаторном лечении
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
1	Диагностика терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация в профессиональной практике фельдшера
2	Диагностика шоковых состояний различного генеза в профессиональной практике фельдшера
3	Дифференциальная диагностика коматозных состояний, роль фельдшера при оказании неотложной помощи, лечебная тактика
4	Острые экзогенные отравления, диагностика и меры неотложной помощи в профессиональной практике фельдшера
5	Неотложная помощь на догоспитальном этапе в профессиональной практике фельдшера
ПМ.04 Профилактическая деятельность	
1	Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики гриппа
2	Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики клещевого энцефалита
3	Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики гепатита В
4	Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики бешенства
5	Участие фельдшера в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики столбняка
6	Участие фельдшера в организации и проведении профилактики переломов шейки бедра у геронтологических пациентов
7	Значение профилактики сахарного диабета II типа в работе фельдшера
8	Значение профилактики болезней желчного пузыря в работе фельдшера
9	Значение профилактики гипертонической болезни в работе фельдшера
10	Значение профилактики ИБС в работе фельдшера
	Профессиональная деятельность фельдшера образовательного учреждения в профилактике алкоголизации подростков
	Роль фельдшера кабинета медицинской профилактики в повышении профессиональной компетенции медицинских сестер терапевтического отделения поликлиники
	Аспекты профессиональной деятельности фельдшера образовательного учреждения по профилактике суицида среди школьников
	Профессиональная деятельность фельдшера образовательного учреждения в профилактике вейпинга среди подростков
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	
1	Влияние дозированных физических нагрузок на процесс реабилитации

	пациентов кардиологического отделения
2	Роль лечебной физкультуры и массажа при лечении остеохондроза
3	Роль лечебной физкультуры и массажа при лечении ишемического инсульта
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	
1	Рациональная организация деятельности персонала ФАП
2	Организация деятельности фельдшера ФАП
3	Организация деятельности фельдшера здравпункта промышленных предприятий
4	Организация деятельности фельдшера детского дошкольного учреждения по профилактике педикулеза
5	Критерии эффективности работы фельдшера ФАП
6	Критерии эффективности работы фельдшера здравпункта
7	Критерии эффективности работы фельдшера детского дошкольного учреждения
8	Анализ деятельности фельдшера детского дошкольного учреждения
9	Социальная и правовая защита медицинских работников в условиях ФАП

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»**



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)**

2022-2023 учебный год

Приложение 2

к программе государственной итоговой аттестации выпускников

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	ФИО студента	Положение о ГИА	Программа ГИА	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				